

2017年度 出張授業一覧表

本学の先生方が、専門分野に関する授業を分かりやすく行います。
高校生にとって興味深い授業内容になっています。
出張授業をご希望の場合は、入試広報部までご連絡いただきますようお願いいたします。



東大阪大学

Higashiosaka College

Higashiosaka Junior College

東大阪大学短期大学部

こども学って

グローバルって何？

栄養学って何？

小学校、幼稚園の
先生になりたい。
保育士になりたい。

大学の授業のことを
知りたい。



様々な分野のプロによる授業です。ぜひ、ご相談ください。

東大阪大学・東大阪大学短期大学部 入試広報部 TEL.06-6782-2884

整理番号	担当者	プロフィール	授業タイトル	授業内容
こども学科（東大阪大学）				
C S-01	吉岡眞知子	学長代行・副学長 教授[法学士] 専門分野：こども学、 教育学、子育て支援、 保育学	こども学入門 - こどもクイズに挑戦 -	東大阪大学こども学部では「子どもの視点で子どものことを考えよう」ということをキーワードに「子ども理解」の研究をしています。子どものことが分かっているつもりでも、どれくらい子どもを理解しているのでしょうか？さあ、「こどもクイズ」に挑戦しながら、子どものことを少し理解してみましょう。
C S-02	渡邊ルリ	こども学科長 教授[博士（文学）] 専門分野： 日本近代文学	子どもの心を読み解こう	絵本や幼年童話など、子どもの心を描いた絵と物語の世界を味わいます。まず、画風や文体などの表現方法にあらわれた個性について、他のさまざまな可能性も探りながら、作品の中での意味を考えます。そして、物語には子どものどんな現実が反映しているのか、どんな理想が描かれているのかを一緒に読み解いて行きます。
C S-03	市橋正己	教授[学士（教育学）] 専門分野：教育相談 学級・学校経営	小学校の先生になろう	小学校の先生になるにはどんな勉強をしたらいいのだろうか。先生の仕事の内容を学び、楽しくてよくわかる授業について考えよう。
C S-04	上島誠司	教授[文学士] 専門分野：キャリア教育 マスコミ・メディア論 メディアリテラシー	新聞の読み方	新聞にはいろいろなことが書いてある。見出しを見ているだけでも世の中のことが見えてくる。新聞の読み方を知ると世間が広がり、世の中のことが分かってくる。その指南をする。
C S-05	梅田真樹	准教授[博士（理学）] 専門分野：理科教育、 環境教育、古生物学	絵本の魅力を探る	絵本の中では動物たちが話し、まるで人間のようにふるまいます。それは決して幼稚だからではありません。子どもの成長にとって、動物は不可欠な他者となるからです。本講義では、絵本に描かれる動物の秘密について探り、絵本の奥深さと魅力を動物の観点から迫ります。
C S-06	川谷和子	講師[修士（学術）] 専門分野：乳幼児の発達、 保育・相談援助	あかちゃんの発達 - その不思議さに出会う -	あなたが抱くあかちゃんのイメージって何でしょう。よく笑う？ よく泣く？ 何でも口でなめる？ あっちこっちに動きまわる？ でも、これらは、赤ちゃんが発達していく上でとても大切なことであり、人や物にかかわっていく上で大きな意味があります。ふだん何気なく見かける赤ちゃんの姿をいろいろな角度から出会ってみませんか。
C S-07	坂本 渉	講師[学士（教育学）] 専門分野：幼児教育 保育	保育の仕事って	「幼稚園」の先生と「保育所」の先生の違いは何でしょう。また、最近設置が進められている「認定こども園」とはどのような施設でしょう。専門職としての保育の仕事内容について解説します。
C S-08	潮谷光人	准教授[社会学修士] 専門分野：社会福祉方法 論、障がい者の権利擁護、 相談援助	施設保育士という仕事について	児童福祉施設で働く保育士が現在求められています。保育士資格を生かして働くことの出来る児童福祉施設は、児童養護施設や乳児院、障がい児施設をはじめ様々にあります。そういった施設の基本的な理解とそこで支援することの意味や喜びについて、解説していきます。演習なども行い体験しながら学んでいきます。

整理番号	担当者	プロフィール	授業タイトル	授業内容
C S-09	芝崎良典	准教授[修士(教育学)] 専門分野:心理学	はじめて学ぶこころの世界	保育者にとって必要な知識のひとつに子どもの発達についての知識があります。同じものを見ても、子どもと大人とではものの見方がことなります。この授業では、そのようなこころの発達について、実際に子どもと大人とのももの見方のちがいを体験しながら、こころの発達について考えてみましょう。
C S-10	丹山三恵子	教授[音楽学士] 専門分野:現代音楽、アンサンブル音楽	子どもの現場での音楽を体験してみよう	子どもが演奏する音楽を体験してみよう。子どもの現場での音楽にふれて、子どもと音楽の関係を紹介します。
C S-11	矢島 彰	教授[博士(理学)] 専門分野:情報教育、ICT活用教育	プログラミングってやつは…	コンピュータを動かすプログラミングについて、人間に指示する場合と、コンピュータに指示する場合の違いを考えながら体験します。パソコン室であれば、Scratchを用い、通常教室であれば、人間にコンピュータの役をやらせてもらうことで、プログラミングとは何かを考えてみましょう。
C S-12	渡邊 由之	准教授[修士(教育学)] 専門分野:臨床教育学、教育実践論	これからの子ども理解とその試み	貧困と格差が拡大し、東日本大震災や熊本地震などの激甚な災害に見舞われた日本社会において、子どもの生育環境は大きく変化し、子どもの育ちをめぐる新たな問題状況も生まれている。こうした社会を背景として、いま子どもたちが抱える困難とは何か、そうした子どもたちを理解するために必要な視点とは何か、現代日本の教師・援助職が見出そうとしている子ども理解の思想とともに考えます。

アジアこども学科 (東大阪大学)

A S-01	栖原 有真人	アジアこども学科長、 教授 [教育修士(英語教授法)] 専門分野: TESOL (英語教育法)	応用口語英語	事前に、高校の英語教師と打ち合わせをし、講座に出席する高校生はどのような口語英語についての内容や練習が必要かを検討します。打ち合わせてわかった高校生のニーズに合わせて、内容を用意します。
A S-02	井上 幸	准教授[博士(文学)] 専門分野:日本語学 (日本古代の文学・表記)	古代の日本語の文字表記	古代の日本では、中国大陸から漢字を受容し、外国語である漢字をうまく使いこなして日本語を表現しようと、多くの工夫がなされました。これらの工夫は、現代の日本語の文字表記の基礎となっています。この時期の資料(木簡や正倉院文書、万葉集など)にのこされた文字とその工夫の痕跡を、現代の日本語の文字表記と関連づけながら、わかりやすく紹介します。
A S-03	井原幸治	教授[修士(商学)] 専門分野:マーケティング論、食品流通学、経営戦略	表現方法論	社会生活には自分の考えを効果的に他者に伝える能力が要求されます。本講義では、会議等で参加者を説得させる技術であるディベートならびに発表会、説明会等で多くの聴衆の前で説明をする技術であるプレゼンテーションを基本に伝える技術を学びます。授業では、学んだ知識や技術を駆使して、学生同士の討論会(ディベート)や課題に対するプレゼンテーションを受講者自ら参加し、表現技術の習得を目指します。

整理番号	担当者	プロフィール	授業タイトル	授業内容
A S-04	趙 夢雲	教授[博士(文学)] 専門分野：日本近代文学、 日中関係史（特に、 1920~40年代）	中国語、ちょっと触ってみませんか	日本で学ばれている語学のうち、中国語ほど名称が変わってきたものはないと言われている。古くは「唐話」に始まり、明治になってからは漢語、清語、清国語などと呼ばれ、その後も支那語、華語、中国語と変わってきた。日本において、中国語の呼称がこうに変わってきたのは、まさしく日中関係の複雑さを物語っている。本講義は漢字の成り立ち、日中漢字の交流、意味の違う中国と日本の漢字、中国の方言などを中心に分かりやすく説明します。
A S-05	武 学穎	講師[博士（経営学）] 専門分野：ファッションビズ ネス、経済学	皆さんの服はどこで作られているの？ ～アジアビジネスを考える～	みなさんの服には商品の生産地が書いてあるのは知っていますか？ぜひいろんな服の生産地を確認してみてください。中国、ベトナム、バングラデシュなど、ほとんどがアジアの国々で生産されていることが分かります。なぜアジアなのでしょう？みなさんと一緒にアジアビジネスについて考えてみましょう。
A S-06	三成清香	助教[博士（国際学）] 専門分野：文学	知っているようで知らない日本語	「日本人なら誰も日本語を正しく使うことができる」と思っていませんか。実は日本語を母語とする人でも、日本語を正しく使えているとは限りません。最近では「ら抜き言葉」や「れ不足言葉」なども注目されるようになってきました。この授業では言葉の使い方や敬語の使い方から若者言葉まで、楽しく日本語を見つめなおしていきます。

実践食物学科（東大阪大学短期大学部）

A F-01	松井 欣也	実践食物学科長 准教授[修士（学術）] 専門分野：給食管理、重症 心身障害児（者）の栄養 管理、災害食、昆虫食	オルタナティブフード[第三の、代替の食べ物]としての昆虫食について	オルタナティブフードの1つとして、今テレビ、新聞、雑誌などで話題の昆虫食。2013年5月、国連食糧農業機関（FAO）より発行された報告書「食用昆虫-食料及び飼料の安全保障に向けた未来の展望」を基に、未来の食材として注目されている食用昆虫の利点・活用方法について、分かりやすく説明します。
A F-02	岡本 貴司	准教授 専門分野：製菓理論実習、 製パン理論実習、調理理論 実習	洋菓子、パン、料理の世界を知る。	洋菓子、パン、料理の作り方を理論と実習によって詳しく勉強して楽しく豊かな食生活を送りましょう。授業では理論と実習を同時に勉強して食品を作り、みんなで楽しく試食します。作った洋菓子、パン、料理を美味しく綺麗に見せるコーディネートも勉強します。テーブルコーディネート、ラッピング、リボンワークも勉強しましょう。
A F-03	鷹野和美	教授[博士（医学）] 専門分野：公衆衛生学、地 域包括ケアシステム、社会福 祉学、チームケア論、国際介 護福祉学	大学での学びと仕事「人間の不思議」	①大学で学ぶということ。高等学校までの勉強との相違 ②資格を取る。将来の仕事に直結する資格取得 ③学習・探求の楽しさ。未知のことを知る楽しさ、探求することの楽しさ ④フィールドは世界。学習し、資格を取れば、仕事のフィールドは世界へ広がってゆく

整理番号	担当者	プロフィール	授業タイトル	授業内容
A F-04	富田 昇	准教授[文学士] 専門分野：教育学	キャリアデザインを考える（キャリア教育）	大学に入学したAさん、「何を学ぶか」「何を身につけるか」そして「どんな人生設計を描いていけばいいのか」について考えています。さらに大学時代には、インターンシップ、学外実習、研究活動等の体験もできます。それらがこれからの自分の生き方にどう関わっていくのか、大学から始まるキャリアデザインを、みなさんそれぞれがAさんになって考えていきましょう。「なぜ、大学に行くのか？」そんな疑問の解決へのヒントがつかめます。
A F-05	源 伸介	教授[学術博士] 専門分野：機能性食品、産学官連携	知っているようで知らない卵の話	「卵は、栄養満点でもコレステロールが心配」「赤い卵は白い卵より栄養価が高い」「黄身の色が濃い卵ほど栄養価が高い」「コロンブスはゆで卵を立てたけど、生卵でも立てることができる」これって本当でしょうか？ 身近で手軽に調理できる卵は、子供たちも大好きで、物価の優等生とも言われています。しかし、案外知られていないこともたくさんあるようです。
A F-06	山下絵美	准教授 [修士（保健学）] 専門分野：健康科学、栄養教育、調理学、地域保健疫学	食生活と健康 ～食事バランスガイドで食生活チェック！～	食生活と健康は深く関係しています。健康のために生活習慣を改善する際、食生活の見直しが欠かせません。果たして、皆さんは食事をバランス良く食べているでしょうか？ 食事バランスガイドをもとに、普段の食事内容をチェックしてみましょう！
実践保育学科（東大阪大学短期大学部）				
A C-01	永久欣也	実践保育学科長、 教授 [修士（国際関係学）] 専門分野：社会学、異文化間教育、幼児教育、こどものあそび	児童文化	「保育の基本は「あそび」から」と言われているように、保育の現場では様々なあそびが行われています。パネルシアターやエプロンシアターなど最近の保育者が演じて見せるシアター物や、昔からの伝承あそびなどについて知るとともに、それぞれの具体的な演じ方や作り方を学びます。
A C-02	池澤 由香里	講師 専門分野：看護師、ダウン症赤ちゃん体操指導員	けがの対応～包帯の巻き方と効果～	包帯の種類、使い方、巻き方などを学習した後、実際に包帯や三角巾を使って、生徒同士で巻きあってみましょう。
A C-03	乾 公昨	教授[法学士] 専門分野：学校教育、社会科学教育、人権教育、学校事務	学校の諸問題 「いじめ」「児童虐待」について	学校の諸問題、とくに「いじめ」や「児童虐待」について、事例などをもとに、定義や、現状、対応、対策などを学び、どうすれば、一人ひとりが安心な生活を送ることができるのかを考えていきたいと思えます。子育て、家族、友達関係やクラスづくりなど、自分や自分の周りとの関係を「見つめる」ことをはじめていきませんか。
A C-04	大矢智子	教授 [教育学修士、文学修士] 専門分野：英語教育・英文学	通訳案内士と共に学ぶ 「簡単英語日本史」	重要単語は固有名詞なので日本語のまま。英語は主にコミュニケーションの道具として使う。内容はすべて復習なので、クイズに答えるような感覚である。これまでに培った英語力で日本史を語る経験は意外に新鮮なはず。飛鳥時代から幕末までの文学・文化・英雄・事件を扱い、マグネット付きのカードを使いながら授業を進めます。日本の歴史や文化を英語で語れるなら、スピーキングのトピックに困ることはありません。

整理番号	担当者	プロフィール	授業タイトル	授業内容
A C-05	後藤 由美	講師[教育学士] 専門分野：幼児教育・幼稚園教育実習	子どもに伝えたい「行事」や「記念日」	幼稚園や保育所は季節を感じながら保育を行っています。その中には、日本が昔から伝えてきた年中行事や文化もたくさんあります。季節それぞれの幼稚園や保育所の子どもたちの姿を伝えながら、子どもたちに伝えたい「記念日」や「行事」の話をすると同時に簡単なその季節にふさわしいものを製作します。
A C-06	小宅理沙	講師[博士（学術）] 専門分野：社会福祉学、女性学、社会学	児童家庭福祉	子どもとは何か、児童とは何かと聞かれたら、何と答えるでしょうか。あるいは家庭とはどのようなもの、どのような状態を指すのか、10人に質問をすれば十人十色の答えがあるでしょう。そこで、子どもや家庭とは何かという、「当たり前」すぎて、答えが簡単に出てくるかと思われる質問について皆で一緒に考えたり、話し合ったりしてみようと思います。また、テレビに出てくる誰もが知ってるような家族の家系図を書いたりして、考えましょう。
A C-07	篠原理恵	准教授[芸術学士] 専門分野：ピアノ、幼児の音楽教育	「体をつかって音遊び」 —フィンガータップをつくろう—	子ども達は、体で音楽を表現することが大好きです。自然に、面白い音やリズムを、遊びながら探そうとします。本授業では、音遊びをする道具として、手袋にボタンなどを取り付けたフィンガータップを受講者各自につくってもらいます。つくったフィンガータップで、手拍子を打ったり机をたたいたりすることで、感じたまま音楽表現を楽しみます。
A C-08	西木貴美子	准教授[教育修士] 専門分野：特別支援教育、教育心理学	障がいがある人（子ども）との接し方	我が国も障害者の権利に関する条約を批准し、今後はますますインクルーシブ社会になってきます。障がいがある人（子ども）と一緒に学び、一緒に仕事をするのがめずらしくない社会になります。障がいがある人（子ども）とどのように接したらよいか。障がいの特性を理解し、接し方を知ることによって、コミュニケーションがスムーズになります。そのポイントを学びましょう。授業で取り扱う障がいの種類は、ご希望に対応します。
A C-09	野尻 美津代	講師 専門分野：幼稚園教育	ふれあい遊び	ピアノや楽器がなくても、場所の規制もないところで、今出会った人たちとすぐ仲間になれる遊び「ふれあい遊び」ができればいいなあと考えています。また、手遊びや道具がなくても簡単なルールでゲーム遊びなどをしませんか。たくさんの仲間と、一緒に体を使って、愉快地楽しく遊ぶ活動をしましょう。
A C-10	野々村宜博	教授[修士（法人）] 専門分野：刑事訴訟法	刑事裁判のあれこれ	裁判员制度が始まり、一般国民が刑事裁判に直接に関わる機会が飛躍的に増加しました。しかし刑事手続きとはどのようなものかについてはあまり知られてはいません。そこで刑事手続きの基本的な考え方やルールなどを分かりやすく説明します。
A C-11	古田 信子	講師[準学士] 専門分野：乳幼児保育	あかちゃんの事を知ろう！（乳児保育）	0歳児から1歳児の身体や心の成長・発達について具体的な経験談を交えて話します。「抱っこができる人形」や手作りのおもちゃを通して乳幼児に興味・関心をもってもらいます。

東大阪大学・東大阪大学短期大学部
入試広報部

〒577-0044 大阪府東大阪市西堤学園町3丁目1-1

TEL. 06-6782-2884 FAX. 06-6782-2865 E-mail koho@higasiosaka.ac.jp