

2016年度 出張授業一覧表

本学の教員が、専門分野に関する授業を分かりやすく行います。
高校生にとって興味深い授業内容になっています。
出張授業をご希望の場合は、入試広報部あてご連絡いただきますようお願いいたします。



東大阪大学

Higashiosaka College

Higashiosaka Junior College

東大阪大学短期大学部

こども学って何？

グローバルって何？

栄養学って何？

小学校、幼稚園の
先生になりたい。
保育士になりたい。



大学の授業のことを
知りたい。

様々な分野のプロによる授業です。ぜひ、ご相談ください。

東大阪大学・東大阪大学短期大学部 入試広報部 TEL.06-6782-2884

整理番号	担当者	授業タイトル	授業内容
こども学科（東大阪大学）			
C S -01	吉岡眞知子	こども学入門 - こどもクイズに挑戦 -	東大阪大学こども学部では「子どもの視点で子どものことを考えよう」ということをキーワードに「子ども理解」の研究をしています。子どものことが分かっているつもりでも、どれくらい子どもを理解しているのでしょうか？さあ、「こどもクイズ」に挑戦しながら、子どものことを少し理解してみましょう。
C S -02	渡邊ルリ	子どもの心を読み解こう	絵本や幼年童話など、子どもの心を描いた絵と物語の世界を味わいます。まず、画風や文体などの表現方法にあらわれた個性について、他のさまざまな可能性も探りながら、作品の中での意味を考えます。そして、物語には子どものどんな現実が反映しているのか、どんな理想が描かれているのかを一緒に読み解いて行きます。
C S -03	市橋正己	小学校の先生になろう	小学校の先生になるにはどんな勉強をしたらいいのだろうか。先生の仕事の内容を学び、楽しくてよくわかる授業について考える。
C S -04	上島誠司	新聞の読み方	新聞にはいろいろなことが書いてある。見出しを見ているだけでも世の中のことが見えてくる。新聞の読み方を知ると世間が広がり、世の中のことが分かってくる。その指南をする。
C S -05	梅田眞樹	絵本の魅力を探る	絵本の中では動物たちが話し、まるで人間のようにふるまいます。それは決して幼稚だからではありません。子どもの成長にとって、動物は不可欠な他者となるからです。本講義では、絵本に描かれる動物の秘密について探り、絵本の奥深さと魅力を動物の観点から迫ります。
C S -06	菊岡 昭子	保育実践演習	子どもの生涯にわたる人間形成にとって極めて重要な時期に関わる保育者として一人一人を尊重し、長い目でゆとりを持って保育・子育て支援をしていくのか、社会的背景等に学び、保育のあり方を探る。
C S -07	竹中美香	人間関係の心理学	「良い人、悪い人」「苦手、好き、嫌い」など、私たちは相手に対して様々なことを感じ取っています。しかし、その判断は正しいのでしょうか。それらを問いかけながら、対人関係や物の見方に関する心理学的効果などを紹介します。友人関係を含めた人間関係を見つめ直すきっかけとなることを目指しています。
C S -08	谷口勝英	統計にだまされない	身の回りには統計の数字があふれています。でも、それは本当に正しいといえるのでしょうか。紛らわしいもの、嘘、恣意的なものもたくさんあります。そんな数字に惑わされないで、正しく社会を見るにはどうすればいいかを一緒に考えてみたいと思います。
C S -09	丹山三恵子	子どもの現場での音楽を体験してみよう	子どもが演奏する音楽を体験してみよう。子どもの現場での音楽にふれて、子どもと音楽の関係を紹介します。

整理番号	担当者	授業タイトル	授業内容
C S -10	松村 和代	子どもの知的好奇心を育む造形表現 「折り紙あそび」	折り紙は子どもの身近に存在し手軽でだれでも楽しく取り組むことができる。また丁寧に折ることで、手指の器用さや集中心といった学習の基盤ともなる姿勢や態度が培われる。子どもの興味ある簡単な折り方を習得して子どもとのコミュニケーションを図りたい。
C S -11	吉川知巳	人口の高齢化の進展	人口の高齢化が進展している。諸外国と比較してこのスピードは速い。この背景には、少子化と平均寿命の延伸がある。前者は、労働力確保の観点から世間では論じられているが、このことに対する問点を生命の選別の観点から話す。後者は、健康寿命の点から話したく思う。
C S -12	渡邊 由之	これからの子ども理解とその試み	貧困と格差が拡大し、東日本大震災や熊本地震などの激甚な災害に見舞われた日本社会において、子どもの生育環境は大きく変化し、子どもの育ちをめぐる新たな問題状況も生まれている。こうした社会を背景として、いま子どもたちが抱える困難とは何か、そうした子どもたちを理解するために必要な視点とは何か、現代日本の教師・援助職が見出そうとしている子ども理解の思想とともに考える。
			アジアこども学科（東大阪大学）
A S -01	栖原 有真人	応用口語英語	事前に、高校の英語教師と打ち合わせをし、講座に出席する高校生はどのような口語英語についての内容や練習が必要かを検討する。打ち合わせてわかった高校生のニーズに合わせて、内容を用意する。
A S -02	井原幸治	表現方法論	社会生活には自分の考えを効果的に他者に伝える能力が要求されます。本講義では、会議等で参加者を説得させる技術であるディベートならびに発表会、説明会等で多くの聴衆の前で説明をする技術であるプレゼンテーションを基本に伝える技術を学びます。授業では、学んだ知識や技術を駆使して、学生同士の討論会（ディベート）や課題に対するプレゼンテーションを受講者自ら参加し、表現技術の習得を目指します。
A S -03	趙 夢雲	中国語、ちょっと触ってみませんか	日本で学ばれている語学のうち、中国語ほど名称が変わってきたものはないと言われている。古くは「唐話」に始まり、明治になってからは漢語、清語、清国語などと呼ばれ、その後も支那語、華語、中国語と変わってきた。日本において、中国語の呼称がこのように変わってきたのは、まさしく日中関係の複雑さを物語っている。本講義は漢字の成り立ち、日中漢字の交流、意味の違う中国と日本の漢字、中国の方言などを中心に分かりやすく説明する。
A S -04	増田 全克	わかりやすい企業のしくみ	日本には約200万もの数の企業が存在しています。トヨタやパナソニックのような世界に冠たる大企業もあれば、中小企業や街中の小さな商店等、さまざまな規模、形態の企業がそれぞれの活動を営んでいます。そうした企業は何を目的に日々の活動を行っているのでしょうか。企業のしくみや活動をわかりやすく説明しますので、高校生の皆さんと一緒に企業のあり方を考えていきましょう。

整理番号	担当者	授業タイトル	授業内容
実践食物学科（東大阪大学短期大学部）			
A F -01	源 伸介	知っているようで知らない卵の話	「卵は、栄養満点でもコレステロールが心配」「赤い卵は白い卵より栄養価が高い」「黄身の色が濃い卵ほど栄養価が高い」「コロンブスはゆで卵を立てたけど、生卵でも立てることができる」これって本当でしょうか？身近で手軽に調理できる卵は、子供たちも大好きで、物価の優等生とも言われています。しかし、案外知られていないこともたくさんあるようですね。
A F -02	鷹野和美	大学での学びと仕事「人間の不思議」	①大学で学ぶということ。高等学校までの勉強との相違 ②資格を取る。将来の仕事に直結する資格取得 ③学習・探求の楽しさ。未知のを知る楽しさ、探求することの楽しさ ④フィールドは世界。学習し、資格を取れば、仕事のフィールドは世界へ広がってゆく
A F -03	富田 昇	キャリアデザインを考える（キャリア教育）	大学に入学したAさん、「何を学ぶか」「何を身につけるか」そして「どんな人生設計を描いていけばいいのか」について考えています。さらに大学時代には、インターンシップ、学外実習、研究活動等の体験もできます。それらがこれからの自分の生き方にどう関わっていくのか、大学から始まるキャリアデザインを、みなさんそれぞれがAさんになって考えていきましょう。「なぜ、大学に行くのか？」そんな疑問の解決へのヒントがつかめます。
A F -04	山下絵美	食生活と健康 ～食事バランスガイドで食生活チェック！～	食生活と健康は深く関係しています。健康のために生活習慣を改善する際、食生活の見直しが欠かせません。果たして、皆さんは食事をバランス良く食べているでしょうか？ 食事バランスガイドをもとに、普段の食事内容をチェックしてみましょう！
A F -05	山本とも代	糖尿病の食事療法について	糖尿病患者への食事療法のポイントについて説明します。
実践保育学科（東大阪大学短期大学部）			
A C -01	永久欣也	児童文化	「保育の基本は「あそび」から」と言われているように、保育の現場では様々なあそびが行われています。パネルシアターやエプロンシアターなど最近の保育者が演じて見せるシアター物や、昔からの伝承あそびなどについて知るとともに、それぞれの具体的な演じ方や作り方を学びます。
A C -02	池澤 由香里	けがの対応～包帯の巻き方と効果～	包帯の種類、使い方、巻き方などを学習した後、実際に包帯や三角巾を使って、生徒同士で巻きあってみましょう。

整理番号	担当者	授業タイトル	授業内容
A C -03	大矢智子	通訳案内士と共に学ぶ 「簡単英語日本史」	重要単語は固有名詞なので日本語のまま。英語は主にコミュニケーションの道具として使う。内容はすべて復習なので、クイズに答えるような感覚である。これまでに培った英語力で日本史を語る経験は意外に新鮮なはず。飛鳥時代から幕末までの文学・文化・英雄・事件を扱い、マグネット付きのカードを使いながら授業を進める。日本の歴史や文化を英語で語れるなら、スピーキングのトピックに困ることはない。
A C -04	鴨谷真知子	プログラミング入門	直感的に操作のできるScratchの日本語サイトを使って、プログラミングとはどのようなものなのかを学びます。Scratchの基本操作方法を身につけて自由自在に使いこなせるようになるだけではなく、頭のなかで考えているアイデアをプログラムとして実現するスキル、つまり論理的な思考のスキルを身につけるための第一歩的な入門編となります。授業を行なうにあたって、インターネット環境の整ったPC教室が必要です。
A C -05	後藤 由美	子どもに伝えたい「行事」や「記念日」	幼稚園や保育所は季節を感じながら保育を行っています。その中には、日本が昔から伝えてきた年中行事や文化もたくさんあります。季節それぞれの幼稚園や保育所の子どもたちの姿を伝えながら、子どもたちに伝えたい「記念日」や「行事」の話をすると同時に簡単なその季節にふさわしいものを製作します。
A C -06	小宅理沙	児童家庭福祉	子どもとは何か、児童とは何かと聞かれたら、何と答えるでしょうか。あるいは家庭とはどのようなもの、どのような状態を指すのか、10人に質問をすれば十人十色の答えがあるでしょう。そこで、子どもや家庭とは何かという、「当たり前」すぎて、答えが簡単に出てくるかと思われる質問について皆で一緒に考えたり、話し合ったりしてみようと思います。また、テレビに出てくる誰もが知ってるような家族の家系図を書いたりして、考えましょう。
A C -07	篠原理恵	「体をつかって音遊び」ーフィンガータップをつくらうー	子ども達は、体で音楽を表現することが大好きです。自然に、面白い音やリズムを、遊びながら探そうとします。本授業では、音遊びをする道具として、手袋にボタンなどを取り付けたフィンガータップを受講者各自につくってもらいます。つくったフィンガータップで、手拍子を打ったり机をたたいたりすることで、感じたまま音楽表現を楽しみます。
A C -08	西木貴美子	障がいがある人（子ども）との接し方	我が国も障害者の権利に関する条約を批准し、今後はますますインクルーシブ社会になってきます。障がいがある人（子ども）と一緒に学び、一緒に仕事をするのがめずらしくない社会になります。障がいがある人（子ども）とどのように接したらよいか。障がいの特性を理解し、接し方を知ることで、コミュニケーションがスムーズになります。そのポイントを学びましょう。授業で取り扱う障がいの種類は、ご希望に対応します。

整理番号	担当者	授業タイトル	授業内容
A C -09	野尻 美津代	ふれあい遊び	ピアノや楽器がなくても、場所の規制もないところで、今出会った人たちとすぐ仲間になれる遊び「ふれあい遊び」ができればいいあと考えています。また、手遊びや道具がなくても簡単なルールでゲーム遊びなどをしませんか。たくさんの仲間と、一緒に体を使って、愉快地楽しく遊ぶ活動をしましょう。
A C -10	野々村宜博	刑事裁判のあれこれ	裁判員制度が始まり、一般国民が刑事裁判に直接に関わる機会が飛躍的に増加しました。しかし刑事手続きとはどのようなものかについてはあまり知られてはいません。そこで刑事手続きの基本的な考え方やルールなどを分かりやすく説明します。
A C -11	古田 信子	あかちゃんの事を知ろう！（乳児保育）	0歳児から1歳児の身体や心の成長・発達について具体的な経験談を交えて話します。「抱っこができる人形」や手作りのおもちゃを通して乳幼児に興味・関心をもってもらいます。

東大阪大学・東大阪大学短期大学部
入試広報部

〒577-0044 大阪府東大阪市西堤学園町3丁目1-1

TEL. 06-6782-2884 FAX. 06-6782-2865 E-mail koho@higasiosaka.ac.jp