

令和 3 年度

教員免許更新制

免 許 状 更 新 講 習

受講者募集要項

東大阪大学

目次

| | |
|---|---|
| 1.免許状更新講習の概要..... | 3 |
| 2.受講対象者（受講資格） | 3 |
| 3.受講申込..... | 4 |
| (1) 更新講習システムで受講者登録し、受講者 ID とパスワードを取得する..... | 4 |
| (2) 講習を選択し、申込みを行う | 4 |
| (3) 事前アンケートに回答する | 4 |
| (4) 受講料を納入する..... | 5 |
| (5) 受講申込書を提出する | 6 |
| 4.受講及び講習当日について | 6 |
| 5.講習実施の中止について..... | 6 |
| 6.履修認定と事後評価..... | 7 |
| (1) 認定方法..... | 7 |
| (2) 事後評価（アンケート） | 7 |
| (3) 不正があった場合 | 7 |
| 7.認定試験成績の開示..... | 7 |
| 8.その他..... | 8 |
| 資料..... | 9 |

1. 免許状更新講習の概要

平成19年6月の改正教育職員免許法の成立施行により、平成21年4月から教員免許状更新制が導入されることになりました。教員免許状更新制は、その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技術を身に付けることで、教員としての自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得ることを目指すものです。

令和3年度において東大阪大学では、必修6時間及び選択必修6時間と選択18時間の講習を開講します。主に幼稚園教諭と小学校教諭を対象として、必修2講習（各6時間）・選択必修4講習（各6時間）、選択12講習（各6時間）を提供します。

2. 受講対象者（受講資格）

修了確認期限、受講対象者に該当するかどうかについては、文部科学省のホームページあるいは、所属する学校等を管轄する都道府県教育委員会でご確認ください。

文科省修了確認期限 HP https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/08051422/003.htm

文科省受講対象者 HP https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/08051422/004.htm

- ① 平成21年3月31日以前に授与された教員免許状（旧免許状）をお持ちの方で、修了確認期限が令和4年3月31日あるいは令和5年3月31日の方。

| 修了確認期限 | 生年月日 |
|-----------|---|
| 令和4年3月31日 | 昭和31年4月2日～昭和32年4月1日 昭和41年4月2日～昭和42年4月1日 昭和51年4月2日～昭和52年4月1日 |
| 令和5年3月31日 | 昭和32年4月2日～昭和33年4月1日 昭和42年4月2日～昭和43年4月1日 昭和52年4月2日～昭和53年4月1日 |

- ② 新免許状をお持ちの方で、有効期間満了日が令和4年3月31日または令和5年3月31日の方。
③ 認定こども園、認可保育所、幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育所に勤務する保育士
④ 免許状を所持する教員勤務経験者（教育職員となることを希望する者）、教員採用内定者又は臨時任用リスト搭載者
⑤ 新型コロナウイルス感染症の影響により延期又は延長した者

※ 旧免許状所持者で第2又は第3グループ期間内に免許状を更新した方は終了確認期限を、新免許状所持者の方は所持している免許状に記載されている有効期間満了日を確認してください。

※ 「改正認定こども園法」により、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭等（主幹保育教諭、指導保育教諭、助保育教諭及び講師）は、「幼稚園教諭免許状」と「保育士資格」の両方の免許・資格を有することが原則となるため、経過処置が終了する「令和7年3月31日」までに、計画的に更新講習を受講し、更新講習修了確認を受ける必要があります。

(注) 免許状更新講習を受講できるのは、受講対象に該当する者のみです。

(注) 受講対象者は、勤務する学校の校長、その者を雇用しようとする者または臨時任用（または非常勤）教員リストを作成している者などから受講対象者である証明を受ける必要があります。詳細は資料4をご覧ください。

3. 受講申込

お申し込みは、ホームページからのみになります。
電話・郵便・メール・FAX等では受け付けておりませんので、ご注意ください。

東大阪大学教員免許状更新講習 Web サイト

<https://menkyo.liveapplications.jp/menkyo/s0001001/top?code=Higashiosaka>

お申し込みの際は、メールアドレスが必要になりますので、ご用意ください。

(1) 更新講習システムで受講者登録し、受講者 ID とパスワードを取得する

- ・ 受講申し込み期間が始まる前に受講者 ID とパスワードを取得することもできます。
- ・ 受講者登録が完了したら、登録したメールアドレスに受講者 ID とパスワードが届きます。

(2) 講習を選択し、申込みを行う

受講申し込み期間

令和3年5月31日(月) 午前6時 ～ 6月18日(金) 午後2時

- ・ 先着順で受講者を決定します。
- ・ 障がい等により特別な支援が必要な方は、必ず事前にご相談ください。

(3) 事前アンケートに回答する

- ・ 本講習に関する事前アンケートを実施します。更新講習システムからご回答ください。
- ・ 事前アンケート回答後に、受講申込書が印刷できるようになります。

(4) 受講料を納入する

・ 受講料

| | |
|------------|------------|
| 必修（6時間） | 6,000円 |
| 選択必修（6時間） | 6,000円 |
| 選択（1講習6時間） | 6,000円×講習数 |

・ 受講料納入方法

受講申込み後、申込期間内に下記の口座へ受講料をお振込みください。

| |
|--|
| 振込先 りそな銀行 布施口支店 普通預金 4181836 口座名義 ガリ ムカガケン ヒガシオカダガク 学校法人村上学園東大阪大学 |
|--|

- * 振り込みの際、受講者IDを振込人名の先頭に入力してください。
- * 振込手数料は振込者負担となります。
- * 郵便局からの振込はできません。
- * 受講当日にキャンセルされた場合は返金できませんのでご注意ください。
- * 一旦受理した受講料は、下記の場合を除き返金いたしません。

・ 返金について

本学が受領した受講料は、次の場合事務手数料等（1,000円）を差し引いた金額を返金します。

- ① 申込書提出期限を過ぎても、申込書を提出しなかった場合
- ② 申込者の受講資格及び書類不備により、申込書が受理されなかった場合
- ③ 申込者が誤って受講料を過剰に払い込んだ場合
- ④ **8月13日（金）13:00**までに受講をキャンセルした場合
- ⑤ 学校保健安全施行規則第18条「学校において予防すべき感染症」に感染、またはその疑いのある方について、講習を認められないと判断された場合

(5) 受講申込書を提出する

システムから受講申込書を印刷し、本学に郵送してください。

- ・ 受講申込書はA4サイズで印刷してください。
- ・ 必要事項を記入し、顔写真を貼付してください。
- ・ 所属学校長等から「受講対象者であることの証明印」を取得してください。
- ・ 受講料の「払込受領証」（コピー可）を貼付してください。受領証の貼付位置は裏面可。

受講申込書提出締切日 令和3年7月2日（金）【必着】

提出先 〒577-8567 大阪府東大阪市西堤学園町3-1-1

東大阪大学 教員免許状更新講習担当 宛

4. 受講及び講習当日について

- (1) 「受講票」は、受講者本人がシステムから印刷し、写真を貼付します。受講当日までにご用意ください。
- (2) 当日持参するもの
 - ・ 受講票
 - ・ 筆記用具
 - ・ 昼食（講習時間は9:00～16:10ですので、各自で昼食をご準備ください。）
- (3) 保険の加入
本学では、講習開設中の事故などについては、応急処置程度の対応は整えていますが、受講日の保険の加入については、各受講者が必要に応じて加入してください。

5. 講習実施の中止について

以下の場合には、講習を中止します。

中止となった講習の受講料は返金いたします。予備日の設定はございませんのでご注意ください。

- (1) 気象警報の発令
 - ・ 午前7時の時点で大阪府内（全域又は一部）に暴風警報が発令されている場合（解除確認は、ラジオ・テレビ等の報道による）
- (2) 自然災害
 - ・ 地震などにより、講習実施の中止を必要と認めた場合
 - ・ 台風などにより、講習実施の中止を事前に決定した場合
 - ・ 自然災害、火災等により、講習会場が被害を受け、講習を実施できなくなった場合

- (3) 交通機関の運休
 - ・ 近鉄（奈良線）が全面運休した場合
 - ・ 阪急・京阪・南海の3私鉄中のうち2私鉄以上が全面運休した場合
 - ・ JR環状線と大阪市内地下鉄の両方が全面運休した場合
- (4) その他、本学が講習中止を必要と認めた場合

6. 履修認定と事後評価

(1) 認定方法

- ・ 各講習の最終日、あるいは最終時に履修認定試験を行います。
- ・ 講習の履修認定は、出席状況及び認定試験の成績に基づきます。

(2) 事後評価（アンケート）

各講習の履修認定試験後、今後の教員免許状更新講習内容の改善と向上を図るために、アンケート形式の事後評価に記入をお願いします。ご協力ください。

(3) 不正があった場合

受講資格及び履修認定試験に不正があった場合、認定は受けられません。

7. 認定試験成績の開示

履修認定試験の結果について

(1) 認定結果の通知

- ・ 履修認定時期（9月末日頃の予定）に結果を送付します。
- ・ 本学の講習の全課程を修了され《認定》とされた方には「免許状更新講習修了証明書」、講習の一部の課程を履修された方には「免許状更新講習履修証明書」が発行されます。

(2) 《不認定》の場合は、文書をもってお知らせし、受講者本人から願い出があった場合に限り、次の手続きにより履修認定試験の得点を開示します。

- ① 請求方法：適宜の用紙に「更新講習履修認定試験成績開示請求」と表題を付し、受講者ID番号、氏名、開示希望の講習名を記入のうえ、返信用封筒（定型封筒に住所・氏名を記入し84円切手貼付）を同封して送付してください。
- ② 請求期間：令和3年9月30日（木）～10月8日（金）

8. その他

- (1) 身体に障がいがある、または病気等の理由で、受講の際に配慮や支援を希望される方は事前にご相談ください。なお、会場の設備等の事情により、ご希望に添えない場合がありますのでご了承ください。
- (2) 昼食で学校外の飲食店をご利用の場合は、数も少なく距離もありますのでご注意ください。弁当を持参された方はロビーなど本学内所定の場所をご利用ください。
- (3) 公共の交通機関をご利用ください。
本講習受講者用の「駐車・駐輪スペース」はございませんのでご了承ください。

この講習についてのお問い合わせご質問は、下記にて受け付けています。

東大阪大学 免許状更新講習担当

メール menkyo_koushin@higashiosaka.ac.jp

資料1. 開設講習一覧

○ 各講習とも定員になり次第締め切ります。 ○ 各講習とも最少開講人数は、10名です。

必修領域

| 講習名 | 講習内容 | 担当 講師名 | 受講 定員 | 講習 時間 | 対象 |
|---|---|----------------|----------|----------|-----|
| 【必修】教育の最新事情1 認定番号 令 03-30467-100384 号 | 日本における教育課題や教育改革の方向性を把握するとともに、教育現場に直結する個別具体的な最新事情について講義する。具体的には、教師の子ども理解における今日的課題、子どもの生活実態・生活変容とそれへの応答、教育諸科学における最新知見、世界における教育動向などを扱いながら、これからの教育の在り方を考える。 | 渡邊 由之 | 40名 | 6時間 | 小学校 |
| 【必修】教育の最新事情2 認定番号 令 03-30467-100385 号 | 平成30年度より新たに改訂となった教育要領や保育指針等に触れながら、小学校との接続も踏まえ、「これからの就学前教育のあり方」を考え、めまぐるしく変動する教育現場における最近の情報を細かく伝えていきます。また、幼児教育の分野にあってもグローバル化が一層進んできており、それに対応しうる教育政策の動向等についても理解し、これからの時代に求められる教育について考えていきます。 | 野尻美津代 野崎 之暢 | 60名 | 6時間 | 幼稚園 |

選択必修領域

| 講習名 | 講習内容 | 担当 講師名 | 受講 定員 | 講習 時間 | 対象 |
|--|---|----------------|----------|----------|-----|
| 【選択必修】就学前教育の意義と小学校への接続 認定番号 令 03-30467-300998 号 | 学校を巡る近年の状況の変化、学習指導要領の改訂により、就学前教育の重要性、校種間の接続の重要性が示されている。「教育」の目的を達成するためには、就学前教育が「教育の基盤」となり、その後の教育につながる過程を意識して教育しなければならない。各自治体で作成されている就学前教育カリキュラムや小学校との接続に関する事例を紹介し、その上で、各現場で実践されている指導内容をもとに、小学校へのつながりを意識したカリキュラム作りを考える。 | 今井 美樹 川谷 和子 | 50名 | 6時間 | 幼稚園 |
| 【選択必修】道徳教育 認定番号 令 03-30467-300999 号 | 幼児教育の現場における道徳教育のあり方について、その指導方法についての現状や今後の課題について考えていく。また、幼児教育や保育分野においてもグローバル化が進んできており、それに伴う道徳教育を基盤とした多国籍保育における人権教育や多文化理解についても考えていく。 | 野尻美津代 野崎 之暢 | 40名 | 6時間 | 幼稚園 |
| 【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化 認定番号 令 03-30467-301000 号 | 子どもの生活基盤である家庭に焦点を当て、家族形態の変容、食生活の変化、経済上の格差等で浮き彫りにされる問題を解説しながら、それらが子どもにもたらす影響を理解し、保護者との関係、子どもへの指導等での新たな視点を考えます。後半は学習指導要領の改訂の背景やポイントを解説し、教育の情報化とその問題点について考察します。また保護者対応についても事例をあげながら検討します。 | 富田 昇 市橋 正己 | 20名 | 6時間 | 小学校 |
| 【選択必修】教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む） 認定番号 令 03-30467-301001 号 | 本講習では「いじめ問題」に焦点を当てる。いじめ定義の意味と課題、いじめの構造理解、いじめと心的外傷の関係、それらに対する教育的アプローチを学びあう。教育相談は、深い子ども理解と自己理解を要するため、援助者として自分自身を見つめ直すディスカッションも行う。 | 渡邊 由之 | 20名 | 6時間 | 小学校 |

選択領域

| 番号 | 講習名 | 講習内容 | 担当 講師名 | 受講 定員 | 講習 時間 | 対象 |
|----|---|--|----------------|----------|----------|-----------|
| ① | 【選択】 こどものアンサンブル音楽 認定番号 令 03-30467-504107 号 | こどものアンサンブル音楽 (小学校) こどもにとってのアンサンブル音楽とは? こどもが演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器の奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。こどもが演奏する楽曲を実際にご演奏し、年齢別演奏能力を理解していく。アンサンブル音楽を演奏する事によって感じる事、こどもと音楽について考える。こどもの演奏する音楽は現場によってそれぞれです。幼稚園免許の方もこちらを受講できます。 | 丹山三恵子 | 20名 | 6時間 | 小学校 |
| ② | 【選択】 幼児期における基礎的能力の発達 認定番号 令 03-30467-504108 号 | 幼年期は数量、言語、読み書き等の基礎的能力を獲得していく時期である。この時期にこれらの能力をしっかりと身につけることが、児童期以降の思考力、考察力、コミュニケーション力等社会人として必要な能力の礎となる。これまでの幼児の能力獲得に至る過程の研究成果を紹介しながら、幼児の能力開発にいかに関わっていくべきかのかを、幼児の生活全体をふまえながら考えていく。 | 富田 昇 | 50名 | 6時間 | 幼稚園 |
| ③ | 【選択】 食と成長 認定番号 令 03-30467-504109 号 | こどもの食と成長に関連した最新の統計資料を紹介し、問題点について解説します。さらに本学で実施している農産物を利用した食育につながる実習内容を紹介します。 1、食品に関する新しい表示制度 2、健康に関わる施策と統計 3、栄養必要量と食事摂取基準 4、赤ちゃんの健康と葉酸 5、東大阪大学短期大学部における食育の取り組み | 源 伸介 | 50名 | 6時間 | 幼稚園 栄養 |
| ④ | 【選択】 理科教育の最新事情・教材研究講習 認定番号 令 03-30467-504110 号 | 理科教育の最新事情をディスカッション・ミニディベート等を加え講じる。理科に関する最新の教育政策・小中高新学習指導要領等を踏まえ、今後の教科指導・生徒指導に役立つと考える最新の理科教育を詳解。Society5.0に向け持続可能な開発に寄与する次代の科学技術イノベーションを牽引する人材育成やそのための理科教育・教員養成・教員研修を講義・演習する。 | 杉本 剛 | 20名 | 6時間 | 小学校 |
| ⑤ | 【選択】 幼稚園における造形表現 認定番号 令 03-30467-504111 号 | 幼児の豊かな造形表現を引き出す保育者の役割や援助及び造形環境等について考察し、造形表現の基本を確認しながら発展的造形活動について理論を交えて実技を習得する。また幼児の描く絵や制作等を通して幼児理解を深め、保育者の確かな実践力と保育者自らの表現力を高める。 | 松村 和代 | 20名 | 6時間 | 幼稚園 |
| ⑥ | 【選択】 幼稚園、保育所等におけるアンサンブル音楽 認定番号 令 03-30467-504112 号 | アンサンブル音楽 (幼稚園・保育所等) 3歳～6歳のこどもたちが演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。演奏しやすく聞きやすい音楽とは? こどもたちが演奏する楽曲を実際にご演奏し、年齢別演奏能力を理解していく。アンサンブル音楽を演奏する楽しさを感じていく。 | 丹山三恵子 | 20名 | 6時間 | 幼稚園 |
| ⑦ | 【選択】 子ども理解と児童期の心理 認定番号 令 03-30467-504113 号 | 学校現場の課題をふまえ、子どもの問題行動について家族関係や行動パターンなどから構造的な視点での捉え方とその対応を解説します。また学級経営のルール化についても解説します。さらに、発達障害および他の障がいのある子どもたちへの理解、子どもたちへの心理面を重視した支援についても解説します。 | 市橋 正己 高岡 忍 | 30名 | 6時間 | 小学校 |
| ⑧ | 【選択】 GIGA スクール構想に向けた PC を使った教材開発 認定番号 令 03-30467-504114 号 | 文部科学省が推進する GIGA (Global and Innovation Gateway for All) スクール構想では、1人1台の学習者用端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、授業での活用を主な取組みとして教育の ICT 化を推進していくことが構想されています。本講習では、大学における Windows10 の基本ソフト (ビデオエディター) と Power Point 2019 (Office 365) による動画作成事例及び Google Classroom による遠隔授業事例を紹介し、GIGA スクール構想に向けた小学校における ICT を活用した教材の概説の講義と演習を行います。 | 杉本 剛 源 伸介 | 30名 | 6時間 | 小学校 |
| ⑨ | 【選択】 食の防災と食糧事情 認定番号 令 03-30467-504115 号 | 今後、起こりうる大災害での備え、心構え、問題点について解説します。 世界的食糧事情と未来食材として期待される食用昆虫について解説します。 1、災害の理解 2、最新の防災食 3、バッククッキング 4、世界的食糧事情 5、未来食材 (昆虫食) | 松井 欣也 | 20名 | 6時間 | 幼稚園 栄養 |
| ⑩ | 【選択】 子ども理解と保護者理解 (家庭支援を含む) 認定番号 令 03-30467-504116 号 | 教育において「子ども理解」や「保護者理解」はどのような意味があるのだろうか。ここでは、子どもの現実や保護者の現実を事例を通し考え、現代社会の教育課題を探っていく。その上で、子ども理解や保護者理解をすることの意味を明らかにし、どのような援助職 (教師像) を目指すのかを考えたい。また、家庭支援に対するアプローチのあり方、対応の基本となるコミュニケーション力など、その重要性の理解を深め、支援力の向上を図る。 | 渡邊 由之 川谷 和子 | 50名 | 6時間 | 幼稚園 |

| 番号 | 講習名 | 講習内容 | 担当 講師名 | 受講 定員 | 講習 時間 | 対象 |
|----|--|--|-----------------|----------|----------|-----------|
| ⑪ | 【選択】小学校につながる英語活動 認定番号 令 03-30467-504117 号 | 小学校英語が教科化されることになりました。園児さんたちにはまず英語を楽しんでもらい、日本語こない音やリズムを拾うことができる耳を育ててあげたいと思います。その力を小学校でやる外国語活動につなげるのだと意識して講習を受けていただければ嬉しく思います。午前中には歌、チャンツ、小学校外国語活動とはどんなものかを体験し、午後には英語ネイティブ講師とともに音楽や面白い会話（英語と日本語）を楽しんでください。 | 大矢 智子 カネル キム | 35 名 | 6 時間 | 幼稚園 |
| ⑫ | 【選択】食と健康 認定番号 令 03-30467-504118 号 | 食は生活の基本であり、「安全である」ことが不可欠ですが食品事故が発生しています。講習前半では、学校における食の事故事例、原因の検証及び予防対策など、「食の安全・安心」について解説します。また、食の選択が多様化する現代において、地域農産物の活用が全国各地で見直されています。講習後半では、大阪府認証伝統野菜の研究動向、地域農産物を活用した食育の事例などについて解説します。 | 山下 絵美 濱田 尚美 | 20 名 | 6 時間 | 幼稚園 栄養 |
| ⑬ | 【選択】Scratch を用いたプログラミング教育 認定番号 令 03-30467-504119 号 | 小学校において児童にプログラミングを体験させる際、ビジュアルプログラミング言語を使うことが効果的である。現在、ビジュアルプログラミング言語として最もよく用いられている Scratch によるプログラミングを学ぶことで、小学校でのプログラミング体験授業の構築や、各科目での Scratch を用いた教材作成ができるようになることをめざす。 | 石川 高行 | 25 名 | 6 時間 | 小学校 |
| ⑭ | 【選択】文学教材・絵本の可能性 認定番号 令 03-30467-504120 号 | 文学教材を読解して語り合うことには、どのような意味があるのでしょうか。「おとうとねずみチロ」「ごんぎつね」「世界一美しいぼくの村」などを取り上げ、さまざまな視点から文学教材の新たな読みの可能性を探ります。また、「国語教材で取り上げられている絵本」（子どもの心を描く絵本）（大人も学べる絵本）などについて、考察します。 | 渡邊 ルリ | 40 名 | 6 時間 | 小学校 |
| ⑮ | 【選択】幼稚園における造形表現 認定番号 令 03-30467-504121 号 | 幼児の豊かな造形表現を引き出す保育者の役割や援助及び造形環境等について考察し、造形表現の基本を確認しながら発展的な造形活動について理論を交えて実技を習得する。また幼児の描く絵や制作等を通して幼児理解を深め、保育者の確かな実践力と保育者自らの表現力を高める。 | 松村 和代 | 20 名 | 6 時間 | 幼稚園 |

資料2. 令和3年 教員免許状更新講習時間割

| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|-------|---------------|-------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 9:00~10:30 | 10:40~12:10 | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 |
| | 領域 | 対象・受講人数 | 対象職種 | | | | |
| 8月18日 (水) | 選択① | 小学校 20人 | 教諭 | 【選択】 こどものアンサンブル音楽 | | | |
| | 選択② | 幼稚園 50人 | 教諭 | 【選択】 幼児期における基礎的能力の発達 | | | |
| | 選択③ | 幼稚園・栄養 50人 | 教諭・栄養 | 【選択】 食と成長 | | | |
| | 選択④ | 小学校 20人 | 教諭 | 【選択】 理科教育の最新事情・教材研究講習 | | | |
| | 選択⑤ | 幼稚園 20人 | 教諭 | 【選択】 幼稚園における造形表現 *8月20日開講と同一授業、どちらかを受講してください。 | | | |
| 8月19日 (木) | 選択⑥ | 幼稚園 20人 | 教諭 | 【選択】 幼稚園、保育所等におけるアンサンブル音楽 | | | |
| | 選択⑦ | 小学校 30人 | 教諭 | 【選択】 子ども理解と児童期の心理 | | | |
| | 選択⑧ | 小学校 30人 | 教諭 | 【選択】 GIGA スクール構想に向けたPCを使った教材開発 | | | |
| | 選択⑨ | 幼稚園・栄養 20人 | 教諭・栄養 | 【選択】 食の防災と食糧事情 | | | |
| | 選択⑩ | 幼稚園 50人 | 教諭 | 【選択】 子ども理解と保護者理解 (家庭支援を含む) | | | |
| 8月20日 (金) | 選択⑪ | 幼稚園 20人 | 教諭 | 【選択】 小学校につなぐ英語活動 | | | |
| | 選択⑫ | 幼稚園・栄養 20人 | 教諭・栄養 | 【選択】 食と健康 | | | |
| | 選択⑬ | 小学校 25人 | 教諭 | 【選択】 Scratchを用いたプログラミング教育 | | | |
| | 選択⑭ | 小学校 40人 | 教諭 | 【選択】 文学教材・絵本の可能性 | | | |
| | 選択⑮ | 幼稚園 20人 | 教諭 | 【選択】 幼稚園における造形表現 *8月18日開講と同一授業、どちらかを受講してください。 | | | |
| 8月23日 (月) | 必修① | 小学校 40人 | - | 【必修】 教育の最新事情1 | | | |
| | 必修② | 幼稚園 60人 | - | 【必修】 教育の最新事情2 | | | |
| 8月24日 (火) | 選択必修① | 幼稚園 50人 | - | 【選択必修】 就学前教育の意義と小学校への接続 | | | |
| | 選択必修② | 幼稚園 40人 | - | 【選択必修】 道徳教育 | | | |
| | 選択必修③ | 小学校 20人 | - | 【選択必修】 学校をめぐる近年の状況の変化 | | | |
| | 選択必修④ | 小学校 20人 | - | 【選択必修】 教育相談 (いじめ及び不登校への対応を含む) | | | |

*必修領域・選択必修領域につきましては、教諭・栄養教諭にかかわらず受講できます。

*栄養教諭の教員免許状を更新される方は、選択領域の対象職種が「教諭・栄養」の講習を受講してください。

*教諭の教員免許状を更新される方は、お勤め先にかかわらず選択領域の講習を受講できます。

例：対象が小学校の講習を、幼稚園の教員免許状を更新される方が受講することもできます。

*各時間の間に10分、2時間目と3時間目の間(12:10~13:00)に50分の休憩時間があります。

資料3. 所持する免許状の欄の書き方について[受講者本人記入欄]

| 免許状の種類 | 教科・特別支援教育領域等 ※栄養教諭（普通）専修・一種・二種免許状の場合は、免許状の授与年月日を記載願います |
|------------------------------------|---|
| 幼稚園教諭（普通） 専修・一種・二種免許状 | |
| 小学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状 | （特別のみ） 国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育 |
| 中学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状 | 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、職業実習、外国語（英語、ドイツ語、フランス語、フランス語その他の外国語）、宗教 |
| 高等学校教諭（普通、特別） 専修・一種免許状 | 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教、 （一種のみ） 柔道、剣道、情報技術、建築、インテリア、デザイン、情報処理、計算実務 |
| 特別支援学校（普通） 専修・一種・二種免許状 | 視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者 |
| 特別支援学校自立教科教諭（普通・特別） 一種・二種免許状 | 理療、理学療法、音楽、理容、特殊技能（美術、工芸、被服） |
| 特別支援学校自立活動教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状 | 視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、言語障害教育 |
| 養護教諭（普通） 専修・一種・二種免許状 | |
| 栄養教諭（普通） 専修・一種・二種免許状 | 授与年月日 平成●●年●●月●●日 |

資料4. 受講対象者の証明方法について[証明者記入欄]

| 受講対象者の区分 | | 証明の方法 |
|--|---|---|
| 教育職員・教育の職 | 教育職員（主任教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師） （免許法第9条I①） 校長（園長）、副校長（副園長）、教頭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員 （免許状更新講習規則第9条I①） | 公立学校 校長の証明 ※校長本人の場合は教育委員会 |
| | | 国立学校 校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長 |
| | | 私立学校 校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長 |
| | | 共同調理場に勤務する学校栄養職員 場長の証明 ※場長本人の場合は教育委員会 |
| | 指導主事、社会教育主事その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する専門的事項の指導等に関する事務に従事している者（免許状更新講習規則第9条I③） | 任命権者の証明 |
| | 国・地方公共団体の職員等で、上記の者に準ずる者として免許管理者が定める者（免許状更新講習規則第9条I③） | 任命権者又は雇用者の証明 |
| | その他文部科学大臣が定める者（免許状更新講習規則第9条I④） | その者の任命権者・雇用者の証明 |
| 教員採用内定者・ 教員採用内定者に準ずる者 | 教員採用内定者（免許法第9条の3III①） | 任用又は雇用予定の者の証明 |
| | 教員勤務経験者（免許状更新講習規則第9条II①） | 任用又は雇用していた者の証明 |
| | 認定こども園及び認可保育所の保育士（※注） （免許状更新講習規則第9条II②） | 当該施設の長の証明 |
| | 幼稚園と同一の施設者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士 （免許状更新講習規則第9条II②） | 当該施設の設置者の証明 |
| 教育職員となることが見込まれる者（臨時任用リスト搭載者等）（免許状更新講習規則第9条II③） | 任用又は雇用する可能性がある者の証明 | |

（※注）免許状更新講習規則の一部を改正する省令（平成25年文部科学省令第23号）の施行（平成25年8月8日）により、認可保育所に勤務する保育士は、設置者が幼稚園を設置しているかどうかにかかわらず、受講対象者となった。

